**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(ТГПУ)**

Утверждаю
декан факультета иностранных языков
_____ О.Н. Игна
«31» августа 2013 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.Ф.02.4 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания данного курса - способствовать более глубокому усвоению грамматики английского языка, пониманию грамматического строя данного языка, осмыслению и унификации практических и теоретических знаний обучающимися, будущими лингвистами.

Задачи изучения дисциплины

- обобщить накопленные обучающимися знания в области грамматики английского языка;
- осмыслить грамматическую систему английского языка с позиций, развиваемых современным языкознанием;
- познакомить студентов с достижениями отечественных и зарубежных лингвистов в области теоретической грамматики английского языка;
- по окончании курса студент должен иметь системные знания о грамматическом строе английского языка, иметь представление о развитии теоретических воззрений на грамматические явления данного языка в контексте развития общей лингвистической теории;
- расширить рамки лингвистического образования, обогатив себя как личность интеллектуально.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

По окончании курса «Теоретическая грамматика» обучающийся должен:

- обладать системой знаний в области теоретической грамматики;
- иметь полное представление об истории развития грамматики;
- ознакомиться с аспектами и основами направления грамматики;
- изучить сущность грамматических процессов.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр IX |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 140 | 140 |
| Аудиторные занятия | 45 | 45 |
| Лекции | 30 | 30 |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Семинары (С) | 15 | 15 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| И (или) другие виды аудиторных занятий | | |
| Самостоятельная работа | 95 | 95 |
| Курсовая работа | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| И (или) другие виды самостоятельной работы | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | | экзамен |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

| № п/п | Раздел дисциплины | Лекции | Практические занятия или семинары |
|---|---|---|---|
| 1. | Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики (морфология, синтаксис) и их соотношения. Методы описания грамматического строя. Три составных части языка. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Морфемная структура слова. | 2 | |
| 3. | Существительное как часть речи. | 2 | |
| 4. | Имя существительное. Род. | 2 | |
| 5. | Имя существительное. Число. | 2 | |
| 6. | Имя существительное. Падеж. | 1 | |
| 7. | Имя существительное. Артикль. | 1 | |
| 8. | Прилагательное. | 2 | |
| 9. | Наречие. | 2 | |
| 10. | Глагол. Лицо. | 2 | |
| 11. | Глагол. Число. | 2 | |
| 12. | Глагол. Время. | 2 | 4 |
| 13. | Глагол. Вид. | 2 | 3 |
| 14. | Глагол. Залоговые формы. Наклонение. | 2 | 3 |
| 15. | Предложение в традиционном синтаксисе. | 2 | 3 |
| 16. | Сложное предложение. | 2 | 2 |

**4.2. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел дисциплины | Лекции | Практические занятия или семинары |
|---|---|---|---|
| 1. | Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики (морфология, синтаксис) и их соотношения. Методы описания грамматического строя. Три составных части языка. Синтагматические и парадигматические отношения. | 2 | |
| 2. | Морфемная структура слова. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка. Части речи, их классификация. | 2 | |
| 3. | Существительное как часть речи. Свойства существительного. Подклассы существительного. | 2 | |
| 4. | Имя существительное. Род. Сравнение родов в русском и английском языках. | 2 | |
| 5. | Имя существительное. Число. | 2 | |
| 6. | Имя существительное. Падеж. Теории падежей, предложенных разными ученными. | 1 | |
| 7. | Имя существительное. Артикль. | 1 | |
| 8. | Прилагательное. | 2 | |
| 9. | Наречие. | 2 | |
| 10. | Глагол. Лицо. | 2 | |
| 11. | Глагол. Число. | 2 | |
| 12. | Глагол. Время. Настоящее, прошедшее и будущее времена, их сходства и отличия. | 2 | 4 |
| 13. | Глагол. Вид. | 2 | 3 |
| 14. | Глагол. Залоговые формы. Наклонение. | 2 | 3 |
| 15. | Предложение в традиционном синтаксисе. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Коммуникативное членение предложения. Коммуникативные типы предложения. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16. | Сложное и сложноподчиненное предложения. Их классификация. Текст и его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, Структурная, коммуникативная целостность текста. Категория текста. Категория дискурса. | 2 | 2 |

**5. Лабораторный практикум** не предусмотрен.

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Рекомендуемая литература**

а) основная литература:

1. Колбышева Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методический комплекс [на английском языке] / Ю.В. Колбышева. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. – 145 с.

б) дополнительная литература:

1. Александрова, О. В. Современный английский язык : морфология и синтаксис : учебное пособие для вузов / О. В. Александрова, Т. А. Комов. - Москва : Академия, 2007. - 218 с.
2. Блох, М. Я. Вопросы изучения грамматического строя языка / М. Я. Блох. - Москва : МГПИ, 1976. - 107 с.
3. Блох, М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка : учебное пособие для вузов / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. - Москва : Высшая школа, 2004. - 471 с.
4. Блох, М. Я. Теоретические основы грамматики : учебник для вузов / М. Я. Блох. - изд. 4-е, испр. - Москва : Высшая школа, 2005. - 237 с.
5. Худяков, А. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для вузов /А. А. Худяков. - Москва : Академия, 2007. - 253 с.

**6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины**

- компоненты учебно-методического комплекса как основные средства обучения;
- нетехнические вспомогательные средства (справочная литература).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения | Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов |
|---|---|---|---|
| 1. | Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики (морфология, синтаксис) и их соотношения. Методы описания грамматического строя. Три составных части языка. | Linux, OpenOffice | Компьютер, проектор |
| 2. | Морфемная структура слова. | Linux, OpenOffice | Компьютер, доступ в Интернет, проектор |
| 3. | Существительное как часть речи. | Linux, OpenOffice | Компьютер, проектор |
| 4. | Имя существительное. Род. | Linux, OpenOffice | Компьютер, доступ в Интернет, проектор |
| 5. | Имя существительное. Число. | Linux, OpenOffice | Компьютер, проектор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Имя существительное. Падеж. | Linux, OpenOffice | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| 7. | Имя существительное. Артикль. | Linux, OpenOffice | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| 8. | Прилагательное. | Linux, OpenOffice | Компьютер |
| 9. | Наречие. | Linux, OpenOffice | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| 10. | Глагол. Лицо. | Linux, OpenOffice | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| 11. | Глагол. Число. | Linux, OpenOffice | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| 12. | Глагол. Время. | Linux, OpenOffice | Компьютер, доступ в Интернет, проектор |
| 13. | Глагол. Вид. | Linux, OpenOffice | Компьютер, доступ в Интернет, проектор |
| 14. | Глагол. Залоговые формы. Наклонение. | Linux, OpenOffice | Компьютер, доступ в Интернет, проектор |
| 15. | Предложение в традиционном синтаксисе. | Linux, OpenOffice | Компьютер, доступ в Интернет, проектор |
| 16. | Сложное предложение. | Linux, OpenOffice | Компьютер, доступ в Интернет, проектор |

**8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

**8.1. Методические рекомендации преподавателю**

В процессе изучения курса необходима опора на те сведения, которые были получены при изучении курса «Введение в языкознание», а также практической грамматики английского языка. Изложение теоретических положений должно сопровождаться иллюстрациями на многочисленных примерах из оригинальных текстов. Обзор точек зрения по тем или иным вопросам теоретической грамматики английского языка обязательно должен быть ориентирован на современную лингвистическую теорию.

**8.2. Методические указания для студентов**

8.2.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Three constituent parts of a language. The nature of grammar.
2. The systemic nature of a language and syntagmatic and paradigmatic relations. The levels of a language.
3. The definition of the word.
4. Morphemic structure of the word and different types of morphemes.
5. The noun as a part of speech. Properties of the noun. Subclasses of the noun.
6. The genders of English.
7. Genders in English and Russian.
8. The general notion of the number of the noun.
9. The semantic nature of the number.
10. Countable and uncountable nouns. Different types of article.
11. Functions of the article.
12. Determiners of the article.
13. The general notion of the verb.
14. Non-finite verbs: Infinitive.
15. Non-finite verbs: gerund.
16. Non-finite verbs: present and past participles.
17. Finite verbs, general notion.
18. Verb: Person and number.
19. Verb: Tense.
20. Verb: Aspect.

21. Verb: Voice.
22. Verb: Mood.
23. Adjective.
24. Adverb.
25. Syntagmatic connections of words.
26. Actual division of the sentence.
27. Communicative types of sentences.
28. Simple sentence, its structures.
29. Composite sentence as a polypredicative Construction.
30. Complex sentences.
31. Compound sentences.
32. Semi-complex sentence.
33. Semi-compound sentence.
34. Sentence in the text.

8.2.2. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Этапы развития теоретической грамматики английского языка.
2. Морфология. Части речи и проблемы их выделения.
3. Имя существительное. Структурно-семантические подклассы существительных в английском языке. Категория числа.
4. Имя существительное. Категория падежа.
5. Имя существительное. Род.
6. Имя прилагательное.
7. Наречие.
8. Глагол. Категории лица и числа.
9. Глагол. Категория наклонения.
10. Глагол. Залоговые формы.
11. Предложение в традиционном синтаксисе.
12. Простое предложение.
13. Сложное предложение.

8.2.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Способы глагольного действия в английском языке.
2. Модальность и средства её выражения в английском языке.
3. Родовая классификация имен существительных в современном и древне-английском языках.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031202.65 Перевод и переводоведение.

Программу составила:
к. филол. н., доцент кафедры перевода и переводоведения _____ В.М. Лемская

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры перевода и переводоведения протокол № 1 от «30» августа 2013 г.

И.о. зав. кафедрой _____ Н.В. Полякова

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФИЯ ТГПУ
Председатель методической комиссии _____ Е.В. Павловская